

Srednja poklicna in tehniška šola
Šolsko naselje 12
9000 Murska Sobota

Predmet: MATEMATIKA

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA 1. LETNIK SSI

Minimalni standardi znanja:

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJ	NAČIN OCENJEVANJA
Naravna in cela števila	<ul style="list-style-type: none">• Dijak zna računati z naravnimi in celimi števili. Pri računanju uporablja računske zakone. Dana naravna in cela števila uredi po velikosti.• Pozna pojem potence. Uporablja pravila za računanje s potencami z naravnimi eksponenti.• Zna računati z izrazi in razcepiti preproste veččlenike.• Uporablja kriterije deljivosti za števila: 2, 3, 5, 9 in 10.• Pozna osnovni izrek o deljenju.• Dano število zapiše kot produkt praštevil.• Zna poiskati največji skupni delitelj in najmanjši skupni večkratnik števil ter preprostih izrazov.	Pisno in/ali ustno
Racionalna števila – računanje z ulomki	<ul style="list-style-type: none">• Dijak zna računati z ulomki, decimalnimi števili in preprostimi algebrskimi ulomki.• Loči nasprotno in obratno vrednost ulomka.• Pozna urejenost racionalnih števil.• Racionalno število zna zapisati v decimalni obliki in obratno.• Uporablja pravila za računanje s potencami s celimi eksponenti.	Pisno in/ali ustno
Racionalna in realna števila	<ul style="list-style-type: none">• Dijak rešuje linearne enačbe in neenačbe ter sisteme linearnih enačb.• Zna računati z odstotki.• Uporablja sklepni račun.• Računa s kvadratnimi koreni in delno koreni.• Zna zaokroževati števila.• Pozna pojem absolutne vrednosti in zna izračunati absolutno vrednost v številskem izrazu.• Pozna realna števila.• Loči vrste intervalov in jih zna grafično predstaviti.	Pisno in/ali ustno

Linearna funkcija	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak pozna pravokotni koordinatni sistem v ravnini. • Zna narisati in odčitati točke v pravokotnem koordinatnem sistemu. • Izračuna razdaljo med točkama. • Pozna predpis za linearno funkcijo in pomen konstant k in n. • Narisati zna graf linearne funkcije. • Grafično in računsko poišče presečišči s koordinatnima osema. • Zna določiti predznak linearne funkcije. • Enačbo premice zna zapisati v eksplicitni, implicitni in odsekovni obliki. • Računsko in grafično zna reševati sisteme dveh linearnih enačb. 	Pisno in/ali ustno
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Merila in načini ocenjevanja med šolskim letom:

V posameznem ocenjevalnem obdobju sta po 2 pisni ocenjevanji znanja. V celotnem šolskem letu pridobi dijak 1 ustno oceno.

Ocene so med seboj enakovredne. Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju pozitivno ocenjen, če ima pozitivni obe pisni ocenjevanji znanja.

Kriterij pri pisnem ocenjevanju znanja:

0% – 44% – nezadostno 1

45% – 59% – zadostno 2

60% – 74% – dobro 3

75% – 89% – prav dobro 4

90% – 100% – odlično 5

Če dijak pri pisnem ocenjevanju znanja prepisuje ali uporablja nedovoljene pripomočke, se mu test odvzame in se ga oceni z nezadostno oceno ali se mu izreče kak vzgojni ukrep.

Ponavljjanje pisnega ocenjevanja znanja je obvezno, če je več kot 40 % dijakov ocenjeno z negativno oceno. Ponavljjanje pisnega ocenjevanja znanja ni obvezno za dijake, ki so dosegli pozitivno oceno.

Kriterij pri ustnem ocenjevanju znanja:

Ocena: nezadostno (1)
<ul style="list-style-type: none">▪ Pozna samo drobce učne snovi, zamenjuje pojme, obnavlja snov povsem zmedeno, ali pa ne zadene bistva posameznih pojmov.▪ Izraža se zelo slabo.▪ Pogost odgovor na vprašanje je: ne znam, se ne spomnim, me ni bilo, ne vem, ...▪ Definicij, obrazcev in pravil se ne spomni, kljub učiteljevi pomoči.▪ Večino nalog ni sposoben reševati samostojno.▪ Učiteljeve pomoči ne zna izkoristiti.▪ Pogosto odgovora na zastavljeno vprašanje sploh ni moč dobiti.
Ocena: zadostno (2)
<ul style="list-style-type: none">▪ Reprodukcijsko znanje je skopa in revna, vendar vsebuje še bistvene elemente, na katerih je mogoče graditi pri dijaku nadaljnje znanje.▪ Pravil in obrazcev samostojno ne zna navesti, ob učiteljevi pomoči pa zna ugotoviti, ali spada v kontekst ali ne.▪ Izraža se pomanjkljivo, misli so nepovezane.▪ Najraje odgovarja z: DA ali NE.▪ Pri reševanju nalog se mu pojavlja dosti napak.▪ Učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma, saj snovi ne razume v celoti.
Ocena: dobro (3)
<ul style="list-style-type: none">▪ Reprodukcijsko znanje je solidna in vključuje razumevanje snovi, vendar brez posebne globine in podrobnosti.▪ V znanju se pojavljajo vrzeli.▪ Pravila, definicije in obrazce samostojno napiše, vendar ne pozna bistva.▪ Izraža se dobro. Odgovori na vprašanja so kratki.▪ Naloge samostojno rešuje, pojavljajo se napake, ki so standardne pri takšnem razumevanju učne snovi.▪ Učiteljevo pomoč zna izkoristiti.
Ocena: prav dobro (4)
<ul style="list-style-type: none">▪ Reprodukcijsko znanje zajema točno dojetje bistva pojmov.▪ Znanje ima utrjeno, brez vrzeli.▪ Pri izražanju je samostojen.▪ Pravila, definicije in obrazce samostojno napiše, in pozna tudi njihov pomen.▪ Napake, ki se pojavljajo pri nalogah so redke.▪ Učiteljeva pomoč mu ni potrebna. Uporabi jo samo zato, da se bolje prilagodi njegovim zahtevam.
Ocena: odlično (5)
<ul style="list-style-type: none">▪ Reprodukcijsko znanje je zelo jasna in jo je mogoče prekinjati z dodatnimi vprašanji, pri tem pa se dijak ne zmede.▪ Pri izražanju izkazuje samostojnost in se sproti popravljaja.▪ Napake, ki se pojavljajo tudi pri zahtevnejših nalogah so zanemarljive.▪ Učiteljeve pomoči ne potrebuje, pač pa jo uporablja v dialogu z njim.

Datumi pisnih ocenjevanj znanja:

Razpored je objavljen na spletni strani šole.

Merila in načini ocenjevanja pri popravnih izpitih:

Dijak, ki ima ob koncu šolskega leta zaključeno oceno nezadostno, opravlja popravni izpit. Popravni izpit je sestavljen iz pisnega dela in ustnega dela. Pisni del zajema 70 % ocene, ustni pa 30 % ocene. Kriterij ocenjevanja je enak kot pri pisnem ocenjevanju znanja. Pri ocenjevanju veljajo enaki minimalni standardi kot med šolskim letom. Če dijak pri popravnem izpitu prepisuje ali uporablja nedovoljene pripomočke, se mu izpit odvzame in se ga oceni z nezadostno oceno. Učitelji izpitno gradivo oddajo v tajništvo vsaj 1 dan pred izpitom, kjer se hrani do izvedbe izpita.

Seznanitev dijakov:

Učitelji prvo šolsko uro pouka seznaniijo dijake z načrtom ocenjevanja znanja v šolskem letu. Datume pisnih ocenjevanj znanja vpišejo v prvem tednu pouka.

Vodja aktiva MAT: Danijela Kuhar Kalamar