

Srednja poklicna in tehniška šola

Šolsko naselje 12

9000 Murska Sobota

Predmet: NEMŠČINA – 2. TUJI JEZIK

### NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA 3. LETNIK SSI

#### Minimalni standardi znanja

| UČNI SKLOP   | MINIMALNI STANDARD ZNANJ  | NAČIN OCENJEVANJA  |
|--|---|--------------------|
| <b>Orientacija</b><br><br>Delo in poklic, storitvene dejavnosti/Potovanje in promet/Kultura, umetnost, medkulturnost | Dijaki in dijakinje <ul style="list-style-type: none"><li>▪ povzamejo, kje nekdo živi in dela ter kako pride na delo;</li><li>▪ vprašajo za pot do želenega cilja in osebe v stavbi;</li><li>▪ z rabo ustreznih predlogov opišejo lego predmetov v prostoru;</li><li>▪ ustrezno tvorijo vrstilne števnik in jih uporabljajo za podajanje datumov;</li><li>▪ iz vsakdanjih dialoških situacij razberejo ključne informacije;</li><li>▪ iz preprostega besedila k obravnavani temo razberejo ključne informacije.</li></ul> | Pisno in/ali ustno |
| <b>Poklici</b><br><br>Medčloveški odnosi/Medkulturnost/Politika in družba  | Dijaki in dijakinje <ul style="list-style-type: none"><li>▪ poimenujejo različne poklice in kratko navedejo njihove dejavnosti;</li><li>▪ kratko predstavijo svojo poklicno dejavnost in poklicno dejavnost drugih;</li><li>▪ ustrezno uporabljajo svojilne člene v tožilniku;</li><li>▪ v sedanjiku ustrezno spregajo modalna glagola <i>müssen</i> in <i>können</i> ter ju uporabljajo v povedih;</li><li>▪ iz preprostega besedila k obravnavani temi razberejo ključne informacije.</li></ul>                         | Pisno in/ali ustno |
| <b>Videti Berlin</b><br><br>Prosti čas in zabava/Potovanje in promet   | Dijaki in dijakinje <ul style="list-style-type: none"><li>▪ vprašajo po navodilih za pot;</li><li>▪ podajo navodila za pot;</li><li>▪ pri tem ustrezno uporabljajo predloge <i>in</i>, <i>durch</i> in <i>über</i> s tožilnikom ter <i>zu</i> in <i>an ... vorbei</i> z dajalnikom;</li><li>▪ napišejo razglednico s potovanja;</li><li>▪ iz preprostega besedila k obravnavani temi razberejo ključne informacije.</li></ul>   | Pisno in/ali ustno |

| UČNI SKLOP  | MINIMALNI STANDARD ZNANJ  | NAČIN OCENJEVANJA  |
|---|---|--------------------|
| <b>Na počitnice</b><br><br>Prosti čas in zabava/Potovanje in promet                   | Dijaki in dijakinje <ul style="list-style-type: none"> <li>povedo, kje so bili na počitnicah, ter kratko povzamejo, kako je bilo in kaj so počeli;</li> <li>kratko opišejo nezgodo;</li> <li>ustrezno tvorijo sestavljeni preteklik obravnavanih pravih in nepravilnih glagolov ter ga uporabljajo v stavku;</li> <li>ustrezno izgovarjajo kratko naglašene samoglasnike nasproti dolgo naglašnim.</li> </ul>   | Pisno in/ali ustno |
| <b>Hrana in pijača</b><br><br>Hrana in pijača, nakupovanje/Medkulturnost              | Dijaki in dijakinje <ul style="list-style-type: none"> <li>pri nakupovanju vprašajo, kaj nekdo želi, oz. povedo, kaj sami želijo;</li> <li>vprašajo po ceni izdelka in jo navedejo;</li> <li>povedo, kaj radi jedo in pijejo ter česa ne;</li> <li>poimenujejo osnovna živila in mere;</li> <li>ustrezno tvorijo in uporabljajo vprašalnico <i>welch-</i>;</li> <li>ustrezno stopnjujejo in uporabljajo prislove <i>viel, gut, gern.</i></li> </ul>   | Pisno in/ali ustno |
| <b>Oblačila in vreme</b><br><br>Nakupovanje/Narava                                    | Dijaki in dijakinje <ul style="list-style-type: none"> <li>razumejo dialog ob nakupovanju oblačil in se v njem ustrezno odzivajo;</li> <li>povedo, kaj radi nosijo;</li> <li>poimenujejo osnovna oblačila ter barve in velikosti;</li> <li>razumejo vremenske informacije;</li> <li>poimenujejo osnovne vremenske pojave;</li> <li>ustrezno sklanjajo pridevnike v tožilniku ob nedoločnem členu;</li> <li>ustrezno tvorijo in uporabljajo kazalne zaimke <i>dies-</i> ter <i>der, das, die</i> v imenovalniku in tožilniku;</li> <li>ustrezno uporabljajo <i>es</i> kot osebek;</li> <li>v sedanjiku ustrezno spregajo glagol <i>mögen</i> in ga uporabljajo.</li> </ul> | Pisno in/ali ustno |
| <b>Telo in zdravje</b><br><br>Telo in zdravje/Prosti čas in zabava/Medčloveški odnosi | Dijaki in dijakinje <ul style="list-style-type: none"> <li>poimenujejo dele telesa;</li> <li>poimenujejo osnovne bolezni;</li> <li>poimenujejo pogoste vrste športa;</li> <li>se v dialogu pri zdravniku ustrezno odzivajo z navajanjem težav oz. bolečin;</li> <li>ustrezno tvorijo velelni naklon in ga uporabljajo za podajanje nasvetov;</li> <li>poznajo oblike osebnih zaimkov v tožilniku in jih uporabljajo;</li> <li>v sedanjiku ustrezno spregajo modalni glagol <i>dürfen</i> in ga uporabljajo;</li> </ul>  | Pisno in/ali ustno |

## **Merila in načini ocenjevanja med šolskim letom**

V celotnem šolskem letu dijaki pridobijo najmanj 3 ocene. Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju pozitivno ocenjen, če ima vse ocene pozitivne.

### **Ustno ocenjevanje znanja**

Ustno oceno dijak pridobi z ustnim izkazovanjem jezikovnega znanja in obvladovanja besedišča: poznavanje besedišča, vsebine predelane snovi in samostojno izražanje na določeno temo.

Ustno ocenjevanje po predelanih sklopih, v dogovoru z dijaki.

Pri ustnem ocenjevanju znanja se uporabljajo naslednji kriteriji:

#### **odlično (5)**

Komunikacija je samostojna in ustreza nalogi.

Odziv dijaka na pobude in spremembe med pogovorom je pravilen.

Poznavanje tematike je zelo dobro.

Pogovor poteka naravno brez zastojev.

Raba jezika – dijak pri tem kaže veliko spretnosti..

Besedišče je bogato, izražanje je jasno in tekoče.

Izgovor je lep in pravilen.

#### **prav dobro (4)**

Komunikacija ustreza nalogi in je v glavnem samostojna.

Odziv dijaka je pravilen, a z manjšo samostojnostjo in prilagodljivostjo.

Poznavanje tematike je dobro.

Pogovor poteka z občasnimi kratkimi zastoji.

Raba jezika – dijak ima nekaj težav pri zahtevnejših slovničnih strukturah.

Besedišče je manj bogato, izražanje je v glavnem jasno in tekoče.

Izgovor je dober z nekaj manjšimi težavami.

#### **dobro (3)**

Komunikacija je primerna nalogi, a je le delno samostojna in omejena na krajše povedi.

Odziv dijaka je počasnejši, a razume in zna posredovati bistvene informacije.

Poznavanje tematike je skromno.

Pogovor poteka z zastoji.

Raba jezika – dijak na določenih mestih dela oblikoslovno-skladenjske napake.

Besedišče je dobro, zadošča za pogovor.

Izgovor je zadovoljiv.

#### **zadostno (2)**

Komunikacija je možna le v omejenem obsegu.

Odziv dijaka je počasen.

Poznavanje tematike je zelo skromno.

Pogovor poteka s pogostimi zastoji.

Raba jezika – dijak dela pogoste oblikoslovno-skladenjske napake.

Besedišče je skromno.

Izgovor je sprejemljiv, sporočilo je možno razumeti.

### **nezadostno (1)**

Komunikacija ni mogoča.

Odziv dijaka je le delen ali ga ni.

Poznavanje tematike je nezadovoljivo.

Pogovor poteka nepovezano in komaj razumljivo.

Raba jezika – dijak napačno rabi posamezne jezikovne elemente.

Besedišče je zelo skromno ali celo neustrezno.

Izgovor je težko razumljiv ali celo nerazumljiv.

### **Pisno ocenjevanje znanja**

Pred vsakim pisnim ocenjevanjem znanja se v razredu opravi pisno ali ustno preverjanje znanja.

Posamezne pisne naloge so ovrednotene s točkami. Število možnih točk je zabeleženo ob vsaki nalogi. Vsaka pisna naloga je opremljena s seštevkom skupnih točk in z ocenjevalno lestvico.

Pri pisnem ocenjevanju znanja se uporabljajo naslednji kriteriji:

50 % - 62 % = zadostno (2)

63 % - 76 % = dobro (3)

77 % - 89 % = prav dobro (4)

90 % - 100 % = odlično (5)

S pisnim ocenjevanjem se preverja:

- poznavanje in raba jezika
- bralno razumevanje
- pisno sporočanje (vrednotimo: sporočilnost /komunikativno ustreznost, vsebino in jezikovno pravilnost)

### **Popravljanje nezadostnih ocen pisnega ocenjevanja znanja**

Nezadostno oceno popravljajo pisno, po večkratnih poskusih imajo možnost zagovora, če so dosegli 45 % možnih točk.

Ponavljjanje pisnega ocenjevanja znanja je obvezno, če je več kot 40 % dijakov ocenjeno z negativno oceno. Ponavljjanje pisnega ocenjevanja znanja ni obvezno za dijake, ki so dosegli pozitivno oceno.

Če dijak pri pisnem ocenjevanju znanja prepisuje ali uporablja nedovoljene pripomočke, se mu test odvzame in se ga oceni z nezadostno oceno.

### **Vpisovanje ocen**

Ocene, pridobljene z ustnim ocenjevanjem znanja, se vpišejo z modro barvo.

Ocene, pridobljene s pisnim ocenjevanjem znanja, se vpišejo z rdečo barvo.

Ocene morebitnih seminarskih nalog, govornih nastopov in dosežkov s tekmovanj, se vpišejo z zeleno barvo.

### **Pridobivanje in zaključevanje ocen**

Dijak pridobi v šolskem letu več ocen.

Ocene, vpisane v redovalnico, so enakovredne.

Zaključna ocena se praviloma določi na podlagi povprečne ocene. Za pozitivno zaključeno oceno ob koncu pouka mora imeti dijak pozitivne ocene iz vseh vsebinskih sklopov.

### **Popravni izpiti**

Pisni del vsebuje 50 %, ustni del 50 % končne ocene.

Za zadostno oceno mora učenec iz pisnega in ustnega dela doseči 45 %.

Kriterij ocenjevanja je enak kot pri pisnem ocenjevanju znanja. Pri ocenjevanju veljajo enaki minimalni standardi kot med šolskim letom. Če dijak pri popravnem izpitu prepisuje ali uporablja nedovoljene pripomočke, se mu izpit odvzame in se ga oceni z nezadostno oceno. Učitelji izpitno gradivo oddajo v tajništvo vsaj 1 dan pred izpitom, kjer se hrani do izvedbe izpita.

O načinu izvedbe ocenjevanja in s kriteriji ocenjevanja znanja učitelj dijake seznani na začetku šolskega leta.

Vodja aktiva: Alenka Žuntar