

SPREMEMBA ŠOLSKIH PRAVIL OCENJEVANJA

V času veljavnosti razglašene epidemije COVID 19 do njenega zaključka z Uredbo Vlade Republike Slovenije se izvajata pouk in ocenjevanje znanja na daljavo. Zato je Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota (SPTŠ) spremenila in prilagodila Šolska pravila ocenjevanja. Dodatek št. 1 je sestavni del Šolskih pravil ocenjevanja SPTŠ.

Sestavni del Šolskih pravil so lahko tudi Dodatki k merilom in kriterijem ocenjevanja znanja za posamezne predmete/strokovne module, ki jih sprejmejo strokovni aktivisti. Vsak učitelj individualno po elektronski poti seznani dijake, ki jih poučuje pri svojem predmetu, z Dodatki k merilom in kriterijem ocenjevanja znanja, ki jih je sprejel njihov aktiv.

Ocenjevanje znanja se izvaja na daljavo s pomočjo različnih spletnih orodij, v obliki pošiljanja datotek po e-pošti in dokumentov po navadni pošti ali ustnih preverjanj in ocenjevanj preko videokonferenc. Učitelji predhodno seznanijo dijake s pravili on-line ocenjevanja.

- Obseg učnih gradiv, ki jih učitelji dnevno oziroma tedensko pošiljajo dijakom, mora biti primerno manjši, kot bi ga uporabili pri rednem pouku. Prevelik obseg gradiv in prevelika zahtevnost negativno vplivata na motivacijo dijakov.
- Preverjanje znanja bo učinkovito, ko imajo učitelji dobro povratno informacijo s strani dijakov in ko dijaki lahko naloge tudi opravijo.
- Učitelji ne bodo obremenjevali dijakov z nalogami ali izdelki, ki jih v času epidemije dijaki doma ne morejo opraviti (brez scannerja, tiskalnika, potrebne nabave materialov, orodja, ipd.).
- Učitelji bodo pri ocenjevanju upoštevali pridobljeno znanje, veščine in sodelovanje iz obdobja rednega izvajanja pouka ter bodo omejili število pridobljenih ocen v obliki ocenjevanja znanja na daljavo (zadostuje po 1 ocena na dijaka na predmet oziroma strokovni modul).
- Učitelji bodo v strokovnem delu izobraževalnega programa upoštevali dijakovo sodelovanje pri pouku in veščine ter znanja, ki so potrebni za pripravo izdelkov in storitev.

- Praktični del v zaključnih letnikih srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja bodo učitelji ocenjevali pretežno na podlagi že opravljenega dela dijakov pred epidemijo. Praktičnih in skupinskih delavnic na daljavo ni možno oceniti, zato bodo učitelji upoštevali pridobljene ocene pred epidemijo.
- Učitelj dijake vnaprej seznani s kriteriji preverjanja in ocenjevanja znanja. Učitelji bodo preverjali in ocenjevali znanje v dogovoru z dijaki in o načinu ocenjevanja seznail razrednika in vodstvo šole.
- Ob vizualnih stikih z učiteljem se morajo dijaki počutiti varno, zato je pomembno, da učitelj upošteva domače razmere in preverjanja ne pogojuje z vizualnimi in drugimi pogoji (npr. pospravljena miza, prostor ipd.). Dijaka opozori na nedovoljeno rabo učnih gradiv in učnih pripomočkov.

Načini preverjanja in ocenjevanja

- ustni odgovori,
- pisni odgovori,
- projektno delo, seminarske naloge, poročila, eseji, domače branje, dnevniki, video posnetki.

Na podlagi okrožnice MIZŠ, št. 603-3/2020/15 z dne 3. 4. 2020 je ravnatelj Srednje poklicne in tehniške šole Murska Sobota (SPTŠ) sprejel

DODATEK št. 1

k Šolskim pravilom ocenjevanja znanja SPTŠ, objavljenih na spletni strani šole

Izvajanje pouka in ocenjevanja znanja na daljavo poteka preko spletnih učilnic, video konferenc ter na druge načine komunikacijskih povezav na daljavo.

Za preverjanje in ocenjevanje na daljavo učitelji pripravijo natančna navodila oz. pravila, načine, roke in kriterije ocenjevanja znanja ter o tem seznanijo dijake še pred pričetkom ocenjevanja na daljavo.

Pravila ocenjevanja SPTS spremenijo tako, da se v 11. členu (načini in roki izpolnjevanja obveznosti, določeni z učnim načrtom oziroma katalogom znanj) prva alineja, ki se glasi:

(1) V vsakem ocenjevalnem obdobju mora dijak pridobiti vsaj dve oceni

spreneni tako, da se glasi:

- (1) V obdobju trajanja epidemije do preklica mora dijak v ocenjevalnem obdobju pridobiti vsaj eno oceno. Če je pridobljena ocena pozitivna, se lahko na podlagi te ocene v soglasju z dijakom oblikuje zaključna ocena konference.
- (2) Pri ocenjevanju znanja iz posameznega predmeta učitelj uporablja različne načine ocenjevanja glede na cilje oziroma standarde znanja, pri čemer ne velja, da večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.
- (3) Ustno ocenjevanja znanja na daljavo lahko poteka samo z uporabo video komunikacije (npr. vnaprej dogovorjena oblika video konference). Pri tej obliki mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja s tem, da sta na videokonferenci prisotna še vsaj dva dijaka. Termin ustnega ocenjevanja se določi po dogovoru z dijaki.
- (4) Učitelji dijake seznani z roki ocenjevanja najmanj en teden (7. dni) pred ocenjevanjem. Tudi o spremenjenih terminih pisnega ocenjevanja morajo biti dijaki seznani vsaj sedem dni prej.
- (5) Učitelj oceni tudi drugo dijakovo delo, ki ga je opravil na daljavo, npr.: učne liste, poročila, dnevnike, seminarske naloge, projektne naloge, nastope, sodelovanje idr.
- (6) Znanje dijaka se v drugem ocenjevalnem obdobju pri posameznem predmetu oceni vsaj enkrat. Če dijak izrazi željo, da bi želel odgovarjati za višjo oceno, mu to učitelj omogoči.
- (7) Dijaku, ki je v prvem ali drugem ocenjevalnem obdobju pridobil negativno oceno iz posamezne snovi pri predmetu, učitelj omogoči, da popravi oceno iz negativno ocenjene snovi še najmanj enkrat do zaključka pouka v šolskem letu.

- (8) Dijak, ki se ne odziva in ne sodeluje pri pouku na daljavo, mora takoj učitelju in razredniku javiti vzrok neodzivnosti (bolezen, težave z internetom, računalnikom, telefonom, ipd.) Dijaki, ki se ne bodo odzivali in ne bodo sodelovali pri pouku ter si tako ne bodo pridobili nobene ocene v konferenci pri posameznem predmetu, bodo ob zaključku pouka v šolskem letu ocenjeni z oceno NEOCENJEN, kar pomeni, da letnika niso izdelali in ne napredujejo.

Spremembe šolskih pravil ocenjevanja na SPTS veljajo v času veljavnosti razglašene epidemije COVID 19 do njenega zaključka z Uredbo Vlade Republike Slovenije.

V Murski Soboti, 20.04.2020

Ravnatelj:
Ludvik Sukič, l.r.